핵톡 구조화

PART1 교육행정의 구조

Unit 01 교육행정의 개념과 원리

1 교육행정의 개념

(1) 국가공권설 (분류체계론)

-법규해석정 정의

-교육에 관한 행정

-분류체계론

(2) 기능설 (조건정비설)

-교육의 지원과 봉사 강조

-지방분권적, 민주적 교육행정 강조

-조건정비설

-교육행정은 교수-학습의 질을 높이기 위한 것

-교육을 위한 행정

(3) 경영성 (협동행위설)

-교육과 행정의 통합

-의사결정 과정 중시

-조정을 통한 목표관리에 중점

2 교육행정의 원리

(1) 합법성(법률주의)의 원리

(2) 기회균등의 원리

(3) 자주성 존중의 원리

(4) 지방분권의 원리

(5) 민주성의 원리

(6) 공공성의 원리

(7) 효율성의 원리

(8) 안정성 유지의 원리

(9) 전문성 보장의 원리

Unit 02 교육행정의 이론

1 고전적 관리론

(1) 과학적 관리론

-기본입장

-과학적 관리론의 원리

-과학적 관리론과 교육행정학

-교육에서의 과학적 관리론 적용의 문제점

-공통적인 관리자의 행정과정에 관심

(2) 행정관리론

-페이욜의 산업관리론

-굴릭과 어윅의 행정관리론

(POSDCoRB)

2 인간관계론

(1) 기본입장

-사회&심리적 요인이 생산력에 영향

-구성원 존중이 중요

(2) 메이요와 롸슬리스버거의 호손 실험

-인간적인 요인이 생산성에 미치는 효과 연구

-호손 실험의 결과

-호손 실험의 영향

(3) 인간관계론과 교육행정학

-민주적 교육행정의 발전에 기여

-인간주의적&협동적 장학의 발전에 기여

(4) 인간관계론 영향

-의사소통 중요성 부각

-비공식 조직의 중시

-민주적 지도성의 중시

-인사상다제도, 고충처리제도, 제안제도 등 창안

(5) 인간관계론에 근거한 학교&학급경영 원리

-구성원들을 배려하고 존중

-구성원들의 다양한 의견 수렴 및 의사결정에의 참여 촉진

-비공식 조직의 중시

3 행동과학론

(1) 기본입장

(2) 행동과학적 접근의 전개

-Barnard

-Simon

4 체제이론

(1) 등장 배경

1. 개방체제이론

(1) 체제와 개방체제

(2) 개방체제의 특징

(3) 체제접근과 교육행정

2. 게젤과 구바의 역할과 인성의 상호작용 모형

(1) 기본입장

(2) 학교 조직의 위치

3. 게젤과 구바의 사회과정모형

(1) 기본입장

(2) 사회적 행동에 영향을 주는 차원

4. 게젤과 텔렌의 수정모형

(1) 기본입장

(2) 수정모형

(3) 사회적 행동의 발생 조건

5. 카우프만의 체제접근모형

(1) 1단계: 문제확인

(2) 2단계: 대안결정

(3) 3단계: 해결전략 선정

(4) 4단계: 해결전략 시행

(5) 5단계: 성취효과 결정

(6) 6단계: 수정

6. 브루코버의 학교사회체제론

(1) 기본입장

(2) 투입-과정-산출 요인

(3) 이론의 결론

[심화]

1. 인간자원론

(1) 기본입장

(2) 인간자원론에 근거한 지도성의 방향

PART2 동기이론

Unit 01 동기의 내용이론

1 매슬로우의 욕구 계층이론(욕구단계설)

(1) 기본입장

(2) 욕구의 단계

(3) 학교조직에의 시사점

2 허즈버그의 동기-위생이론

(1) 동기요인(만족 요인)

(2) 위생요인 (불만족 요인)

3 동기유발을 위한 직무재설계

(1) 직무재설계의 의의

(2) 직무풍요화이론

(3) 풍요화의 방향

(4) 수석교사제

4 앨더프의 생존-관계-성장 이론

(1) 이론의 개요

(2) Maslow의 욕구계층이론과의 차이점

(3) 욕구의 영역

Unit 02 동기의 과정이론

1 블룸의 기대이론

(1) 이론의 기본가정

(2) 동기 요인

(3) 동기의 유발

2 아담스의 공정성 이론

(1) 기본입장

(2) 만족과 불만족의 유발

3 로크(Locke)의 목표설정이론

(1) 기본입장

(2) 목표가 지녀야 할 속성

Unit 03 경영자의 인간관

1 맥거리거의 X-Y이론

(1) 기본입장

(2) X이론

- 기본가정과 경영전략

(3) Y이론

- 기본가정

- 경영전략의 방향

- Y이론 적영을 위한 조치들

2 아지리스(Argyris)의 미성숙-성숙이론

(1) 관료적 가치체계를 따르는 조직

-> X 이론에 근거한 조직

(2) 인간적 가치체제를 따르는 조직

-> Y 이론에 근거한 조직

PART 03 지도성론

Unit 01 지도성 행위론

1 Halpin의 지도성 행위연구 (오하이오 주립대 연구)

(1) 개관

(2) 구조성과 배려성

(3) 지도성의 유형

2 Blake와 Mouton의 관리망

(1) 개관

(2) 지도성 유형

Unit 02 상황적 지도성론

1 Fiedler의 상황적 지도성론

(1) 개관

(2) 효과적 지도성

2 허쉬와 블랜차드의 상황적 지도성론

(1) 기본입장

(2) 지도성 유형

Unit 03 새로운 지도성 이론

1 변혁적 지도성론

(1) 변혁적 지도성의 개념

(2) 변혁적 지도성의 초점

(3) 변혁적 지도성의 핵심 요소: Bass

(4) 학교장의 변혁적 지도성 행위

: Leithood

2 분산적 지도성

(1) 분산적 지도성의 개념

(2) 분산적 지도성의 특성

(3) 분산적 지도성의 적용: 교장이 발휘해야 할 리더십 전략

(4) 분산적 지도성의 사례

3 슈퍼리더십(superleadership) [초우량 지도성]

(1) 개념

(2) 기본 전제

(3) 슈퍼리더십의 방향

(4) 학생들에게 자율적인 지도성을 길러주기 위한 지도방안

4 Kerr와 Jermier의 리더십 대용 상황모형

(1) 개념

(2) 리더십 대용 상황

(3) 리더십 대용 상황모형

5 카리스마적 지도성과 서번트 지도성

(1) 카리스마적 지도성 (charismatic leadership)

(2) 서번트 리더십 (sevant leadership)

6 학교장의 지도성 유형과 학교의 효과성

(1) 기술적 지도자

(2) 인간적 지도자

(3) 교육적 지도자

(4) 상징적 지도자

(5) 문화적 지도자

PART 04 조직론

Unit 01 조직의 구조

1 공식 조직과 비공식 조직

(1) 공식 조직

(2) 비공식 조직

2 관료제

(1) 관료제의 의의

(2) 관료제의 특징

(3) 관료제의 순기능과 역기능

Unit 02 조직의 유형

1 파슨스(Parsons)의 사회적 기능 유형

(1) 개과

(2) 학교는 유형유지조직

2 블라우와 스캇(Blau & Scott)의 조직 유형

(1) 조직의 1차적 수혜자에 따라 분류

(2) 학교는 봉사조직

3 Carlson의 봉사조직 유형

(1) 개관

(2) 봉사조직 유형

4 Etzioni의 순응조직

(1) 기본입장

-행사권력

-참여 수준

(2) 에찌오니의 조직유형

-강제조직

-공리조직

-규범조직

5 민츠버거의 조직 분류